



**Федеральное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа Главного управления Федеральной службы
исполнения наказаний по Иркутской области»**

Рассмотрено и утверждено
Общим собранием трудового коллектива
Протокол № 1 от 16.04.18г.

Утверждаю:
Директор ФКОУ СОШ ГУФСИН
России по Иркутской области
И.М. Пескова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
за 2017 год

г. Ангарск
2018г.

Введение

Федеральное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Иркутской области» находится на территории Ангарской воспитательной колонии (ВК). Контингент школы – несовершеннолетние осужденные.

ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Иркутской области – это модель адаптивной школы, где создаются условия для ресоциализации подростка в соответствии с его психологическими особенностями, способностями и стартовыми возможностями. Образование в ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Иркутской области понимается как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов; как становление человека, обретение им себя: неповторимой индивидуальности, духовности, творческого потенциала.

Особо следует отметить условия, оказывающие влияние на организацию образовательного процесса:

а) специфичность образовательных задач, заключающуюся

-в направленности на ресоциализацию, подготовку к жизни в обществе после освобождения,

-в неразрывном единстве воспитательных и образовательных задач,

-в обеспечении базового уровня знаний в нестандартных условиях;

б) специфичность контингента воспитанников, проявляющуюся

-в нарушениях в ценностно-ориентационной сфере,

-в нарушениях в сфере общения,

-в нейропсихических отклонениях,

-в общественной опасности (агрессивность и т.п.);

в) специфику педагогических условий, заключающуюся

-в ограничении воздействия социальной среды,

-в ограничениях режимными требованиями (время, виды общения, виды деятельности, методы стимулирования),

-в постоянной сменяемости контингента обучающихся.

Эти особенности обуславливают построение учебно-воспитательного процесса, который характеризуется единством следующих компонентов: образовательный процесс; воспитательный процесс; факультативные занятия; тьюторское сопровождение; работа по дополнительным общеразвивающим программам.

Школа обеспечивает обучение контингента достаточно разнородного по уровню подготовленности, развитию познавательных способностей, мотивации учебно-познавательной деятельности и по многим иным параметрам личности, значимым в дидактическом отношении. Практически для каждого подростка, отбывающего наказание в виде лишения свободы, процесс социализации до совершения преступления проходил в неблагоприятных условиях. Следовательно, наши учащиеся должны не только завершить первичную (возрастную) социализацию, но и нуждаются в ресоциализации: восполнении пробелов в образовании и воспитании, исправлении допущенных ранее ошибок.

Школа стала гарантом доступности и демократичности образования для тех, кто не смог по известным причинам обучаться в обычной школе.

Целью проведения самообследования ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Иркутской области является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. А также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- проведение оценки: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,

востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- получение выводов о состоянии и тенденциях развития образовательной системы школы для дальнейшего принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования и повышения эффективности деятельности ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Иркутской области;

Основные источники информации:

- формы государственной отчетности (ОО-1, ОО-2);
- формы ведомственной отчетности (ВРО-1, ВРО-2);
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторинга качества образования школьного уровня;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность

Общая информация

Название школы (по Уставу): федеральное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Иркутской области»

Сокращенное наименование: ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Иркутской области.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение

Учредитель: ФСИН России

Контактная информация:

адрес школы (фактический, юридический): Российская Федерация, 665814, Иркутская область, г. Ангарск, микрорайон Юго-Восточный, квартал 11, строение 2/19.

телефон (факс) приёмной директора: 8(3955) 50-17-04;

электронная почта: schoolgufsin@mail.ru

адрес сайта: www.школа-авк.рф

Устав утвержден приказом директора ФСИН России от 26.01.2011г. №32

Образовательная деятельность организована на основании **лицензии** на осуществление образовательной деятельности (№ 10026 от 09.06.2017, серия 38Л01 №0004131, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области) по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации – №3520 от 27.06.2017, серия 38А01 №0001550, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия до 26.12.2026

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

Документы и локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность школы:

приказы, распоряжения;

лицензия на осуществление образовательной деятельности;

штатное расписание;

договоры о сотрудничестве с различными учреждениями и организациями;

положение об оплате труда и материальном стимулировании работников;

учетная политика ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Иркутской области;

положение о ведении договорной работы;

положение о комиссии по установлению доплат и премированию работников;

положение о тарифно-квалификационной комиссии;

положение об экспертной комиссии

Документы и локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса:

правила поведения в школе;
положение о дежурстве по школе;
положение о порядке приема и отчисления обучающихся;
положение о системах оценивания и нормах оценок по учебным предметам;
положение о ведении классного журнала, журнала факультативных занятий, журнала внеурочной деятельности;
положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
положение об аттестационной комиссии по определению уровня образования;
положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
положение об итоговой аттестации выпускников 9 специального (коррекционного) класса VIII вида;
положение о коррекционно-диагностическом классе;
положение об учебном кабинете;
положение о научном обществе учащихся;
положение о рабочей программе;
положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
положение о конкурсе «Ученик года»;
положение об интеллектуальном марафоне;
положение о школьной научно-практической конференции;
положение о социальных практиках;
положение о воспитательных программах

Документы и локальные акты, регламентирующие отношения общеобразовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы:

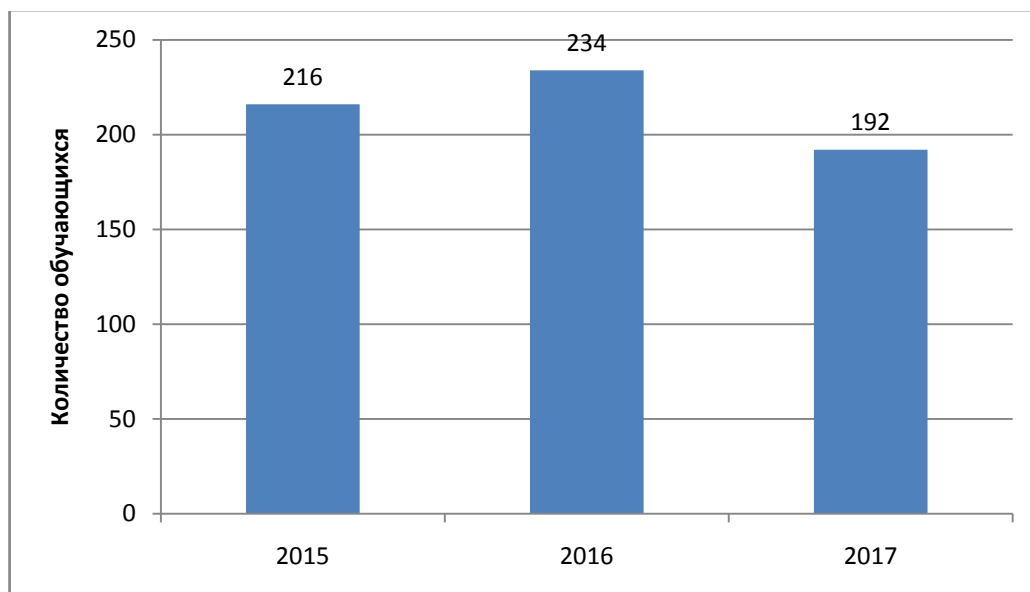
правила внутреннего трудового распорядка;
коллективный договор;
трудоустройство;
должностные инструкции;
положение об общем собрании работников (о собрании трудового коллектива);
положение о защите персональных данных работников;
положение об охране труда;
положение о комиссии по охране труда;
положение о порядке ознакомления с документами;
положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися и воспитанниками;
положение о порядке проведения аттестации педагогических работников;
положение о внутришкольном контроле;
положение о тьюторе;
положение о методическом объединении;
положение о творческой группе учителей

Документы и локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в общеобразовательном учреждении:

положение о Дне самоуправления;
положение о педагогическом совете.

В целом школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которые являются правовой основой деятельности школы и позволяют реализовать нормы административного права.

Численность обучающихся за 3 года



Количество обучающихся	2015 год	2016 год	2017 год
Начало года	115	100	123
Прибыло	101	134	69
Выбыло	100	127	99

Количество учащихся в 2016-17 учебном году

класс	Количество обучающихся				
	начало года	прибыло	выбыло	конец года	обулись в теч. всего года
7 общеобразовательный	6	11	10	7	1
8 общеобразовательный	10	23	14	19	4
9а общеобразовательный	15	9	12	12	7
9б общеобразовательный	16	15	21	10	2
9в спец. (корр.) VIII вида	15	15	16	14	8
10а общеобразовательный	21	13	21	13	6
10б общеобразовательный	21	12	16	17	10
11 общеобразовательный	21	8	22	7	6
ИТОГО	125	106	132	99	44

Количество учащихся с 01.09.17 по 30.12.17

класс	Количество обучающихся				
	начало года	прибыло	выбыло	конец года	учились в теч. всего года
7 общеобразовательный	2	2	-	4	2
8 общеобразовательный	4	1	2	3	3
9а общеобразовательный	17	10	11	16	12
9б спец. (корр.) VIII вида	5	2	2	5	3
10 общеобразовательный	14	9	13	10	8
11 общеобразовательный	7	1	3	3	5
ИТОГО	49	25	31	43	36

Реализуемые образовательные программы и численность обучающихся по ним

Образовательная программа	Численность обучающихся в 2017 году
Основная образовательная программа начального общего образования	-
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО, 5-7 кл.)	4
Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС ООО, 8-9 кл.)	76
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС СОО, 10-11 кл.)	80
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО, 5 – 9 кл.)	22
Дополнительная общеразвивающая программа «Белая ладья»	8
Дополнительная общеразвивающая программа «Моделирование объемных фигур»	6
Дополнительная общеразвивающая программа «Создание мультимедийных презентаций»	8
Дополнительная общеразвивающая программа «МастерОк»	19
Дополнительная общеразвивающая программа «Объектив»	4
Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный клубок»	5
Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия»	5
Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная роспись»	17

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программой воспитания и ресоциализации обучающихся ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Иркутской области, программами внеурочной деятельности, разработанными педагогами школы на основе методической литературы и рекомендаций. Программы структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное («Человек и его здоровье» – 7 класс, факультатив);
- общеинтеллектуальное («Химия вокруг нас» – 7 класс, факультатив);
- духовно-нравственное («Учимся жить в мире и согласии» – 9 специальный (коррекционный) класс VIII вида);
- общекультурное («Этика» – 9 специальный (коррекционный) класс VIII вида);
- социальное («Аграрный мир» – 9 специальный (коррекционный) класс VIII вида)
- коррекционно-развивающее («Арттерапия» – 9 специальный (коррекционный) класс VIII вида)

Система управления организации

*Структура управления и взаимодействия ФКОУ СОШ ГУФСИН
России по Иркутской области*

